

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»
«Верх-Люкинская средняя школа»

Принято на педагогическом совете № 12
«28» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор  А.В.Селезнева
Приказ № 164 от 29.08 2023 г.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32,5	32,5
Курс «Подготовка к ОГЭ по математике»		0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2023 и ФОП ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»
основное общее образование

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа» для ООО разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, утвержденным Постановлением Главного санитарного врача РФ Г.Г. Онищенко; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 г. (регистрационный номер 40154).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов).
- 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
11. Приказ Министерства просвещения РФ 992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП НОО»; № 993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ООО»; № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении ФОП СО
12. Устав и образовательная программа школы

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего Варианта № 4 (для образовательных организаций, с 5-дневной учебной неделей с изучением родного языка или обучением на родном языке) утвержденного

приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке

педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часов в неделю в 9-х классах

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература** (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература** (Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература)
- иностраный язык** (иностраный язык);
- общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология** (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература», 5-8 класс « Родной язык » **9 класс**, «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»** обучение по программам **«Русский язык»**, **«Литература»** отведено в 5-м классе 8 часов в неделю, в 6 классе – 8 часов, в 7 классе – 6 часов, в 8 классе – 5 часов, в 9 классе – 6 часов, **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература»** отведено в 5-8 по 2 часа в неделю, из них 1 час на «Родной язык (удмуртский)» и 1 час на «Родную литературу (удмуртскую)», в 9 классе «Родной язык (удмуртский)» - 1 час, **«Иностранные языки»** обучение по программам, **«Иностранный язык (немецкий)»** ведется согласно учебному плану по 3 часа в неделю.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (удмуртский)»; «Родная литература (удмуртская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных

планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФОПООО предусмотрена в 5 и 6 классах (по 1 часу в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»** и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«География»** - по 1 часу в неделю в 5-9 классах, **«Обществознание»** - по 1 часу в неделю в 6-9 классах, **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. Предмета «Обществознание» в 5 классе нет.

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (9 классы) в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 8 классах нового учебного курса **"Вероятность и статистика"**. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» будет организовано в

рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план в 7-8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами **«Биология»**, **«Физика»(7-9 классы)**, **«Химия»(8-9классы)**, направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал. В 5-6 классах на преподавание предмета «Биология» отведено по 1 часу в неделю, в 7,8, 9 классах – по 2 часа в неделю.. На преподавание предмета «Химия» в 8,9 классах отведено по 2 часа в неделю. На преподавание предмета «Физика» в 7-8 классах отведено по 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На преподавание предмета «Физическая культура» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа. На преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 класса по 1 часу в неделю. На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе отведено по 1 часу в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» На учебный предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю с 5-7 класс, в 8 классе – 1 час. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 01.05..2024 г. по 17.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;

- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами Школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в

установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами

Промежуточная аттестация для учащихся ООО на 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Форма	Учитель
5	Математика/14.05.24	Контрольная работа	Богданова О.А
5	Русский язык/15.05.24	Контрольная работа	Конева Е.В
5	Иностранный язык (нем.) /16.05.24	Контрольная работа	Селезнева Е.Ю
6	Математика/14.05.24	Контрольная работа	Макарова Я.Е
6	Русский язык/15.05.24	Контрольная работа	Селезнева Е.Ю
6	Иностранный язык (нем.)/16.05.24	Контрольная работа	Селезнева Е.Ю
7	Математика/14.05.24	Контрольная работа	Богданова О.А
7	Русский язык/15.05.24	Контрольная работа	Костицына И.К
7	Иностранный язык (нем.) /16.05.24	Контрольная работа	Селезнева Е.Ю
7	Информатика 17.05.24	Контрольная работа	Макарова Я.Е
8	Математика/15.05.24	Контрольная работа	Богданова О.А
8	Русский язык/14.05.24	Контрольная работа	Костицына И.К
8	Иностранный язык (нем.) /17.05.24.05.24	Контрольная работа	Селезнева Е.Ю
8	Информатика 16.05.2023	Контрольная работа	Макарова Я.Е

Внеурочная деятельность

На 2023-2024 учебный год планируется организация внеурочной деятельности по 5 направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Социальное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Духовно-нравственное

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

№	Направления	Название программ	Классы				
			5	6	7	8	9
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Исследовательская и проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Модуль по подготовке и проведению общешкольного мероприятия	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Воспитательная деятельность классного руководителя и библиотекаря	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2	Общекультурное	Модуль по подготовке и проведению общешкольного мероприятия	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Воспитательная деятельность классного руководителя и библиотекаря	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Исследовательская и проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Социальное	Модуль по подготовке и проведению общешкольного мероприятия	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Воспитательная деятельность классного руководителя и библиотекаря	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Исследовательская и проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Спортивнооздоровительное	Спортивная секция	1	1	1	1	1
		Туристический	1	1	1	1	1
		Модуль по подготовке и проведению общешкольного мероприятия	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Воспитательная деятельность классного руководителя и библиотекаря	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
5	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
		Модуль по подготовке и проведению общешкольного мероприятия	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Воспитательная деятельность классного руководителя и библиотекаря	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Исследовательская и проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого		8	8	8	8	8