**Краткое описание  аннотаций к рабочим программам**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Аннотация |
| Русский язык | 6-9 | Рабочая учебная программа по русскому языку в 6-9 классах составлена на основе:  -Закона РФ «Об образовании»  . -типового положения об общеобразовательном учреждении;  -программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации  Под ред. Шмелёва А. Д**.** Русский язык.6 класс Вентана – Граф 2015;  Русский язык, 7 класс Шмелев А.Д. Вентана-Граф, 2017; Русский язык, 8 класс Шмелев А.Д. Вентана-Граф, 2017; Русский язык, 9 класс А.Д.Шмелев, Вентана-Граф, 2019) входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.Учебник укомплектован аудиоприложением, включающим тексты и задания на развитие навыков разных видов аудирования, и приложением с текстами учебных словарей, проектными заданиями и инструкциями.  Рабочая программа рассчитана:  - в 6 классе -204 часа в год (6 часов в неделю)  -в 7 классе- 136 часов в год(4 часа в неделю)  - в 8 классе-102 часа в год ( 3 часа в неделю)  - в 9 классе-102 часа в год ( 3 часа в неделю)  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Литература | 6-8 | Рабочая программа по литературе для 6 - 8 класса составлена на основе:  - Закона РФ «Об образовании»  - типового положения об общеобразовательном учреждении (  - программы общеобразовательных учреждений под редакцией Меркин Г.С;  - - учебника по литературе для 5 -7 класса под редакцией  6 класс- Литературав 2-х частях. Г.С.Меркин, Русское слово, 2014  7 класс Литературав 2-х частях. Г.С.Меркин, Русское слово, 2014  8 класс Литературав 2-х частях. Г.С.Меркин, Русское слово, 2018  Рабочая программа рассчитана:  - в 6 классе –102 часа в год (3 часа в неделю)  - в 7 классе -68 часов в год (2 часа в неделю)  - в 8 классе-102 часа в год ( 3 часа в неделю)    Программа построена так, что в ней последовательно даются этапы развития литературы: «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из русской литературы XVIII века», «Из русской литературы XIX века», «Из русской литературы XX века», «Из зарубежной литературы».  Уроки литературы в 6 классе построены главным образом на работе с текстом, дети приобретают умения и навыки, необходимые для успешного обучения по всем предметам: учатся бегло и выразительно читать, составлять простой и сложный план, выделять главные мысли, делать краткий, подробный и выборочный пересказ, анализировать текст, с помощью заучивания стихотворений и прозаических отрывков наизусть развивают память.  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Литература | 9 | Рабочая программа по литературе для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе  Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089,  Программы курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.  Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках ученики: - формируют представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;  - осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;  - осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;  - овладевают знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;  - используют различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.  При изучении курса используются учебники  9 класс Литература, МеркинГ.С Русское слово, 2019 (в 2-х частях).  Для изучения литературы отводится в 9 классе 3 часа в неделю (102 в год).  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Технология | 6-8 | Учебная программа по «Технологии» составлена на основании государственной программы по «Технологии» для общеобразовательных школ, соответствует федеральному стандарту, предназначена для учащихся 5 – 7 классов.  На обучение по данной программе отводится:  Для 6 класса – 68 часов (по 2 часа в неделю); Тищенко А. Т., Синица Н.В. Технология. Просвещение 2021  Для 7 класса – 68 часов (по 2 часа в неделю); Технология, Тищенко, Синица Н.В. Технология. Просвещение 2021  Для 8 класса – 34 часа (1 час в неделю) Тищенко, Синица Н.В. Технология. Просвещение 2021  Уроки проводятся в комбинированной мастерской оборудованной для проведения как теоретических, так и практических занятий.  Основным учебником для работы на уроке является учебник «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко для учащихся общеобразовательных школ. Допущен Министерством образования РФ в качестве учебника по технологии (вариант для мальчиков), соответствует федеральному стандарту. Программа состоит из основных разделов: основы технологии обработки конструкционных материалов (древесина, металл) с элементами машиноведения, электротехнические и ремонтные работы в быту, выполнение индивидуальных творческих проектов с использованием компьютерной техники.  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| География | 6-7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания Географии для основной школы и с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 1 часу в неделю. В данной программе и учебниках, которые входят в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха», реализуются идеи формирования географической культуры, обучения школьников географическому языку и использования различных источников географической информации. Большое внимание уделено развитию наглядно-образного и логического мышления учащихся, познавательного интереса к объектам и процессам окружающего мира, а также изучению своей местности и приобретению навыков по применению конкретных географических знаний и умений на практике. В программе Издательского центра «Вентана-Граф» сохраняются  традиционные подходы к структуре школьной географии, хорошо освоенные в практике работы учителей. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.  Рабочая программа составлена для **УМК:**   * Учебник «Начальный курс – География» 6 класс - предметная линия учебников А.А.Летягин под общей редакцией В.П.Дронова издательский центр «Вентана – Граф» -2015г. * Рабочая тетрадь – «Дневник географа – следопыта» автор А. А. Летягин издательский центр «Вентана-Граф» 2015 г. * Комплект контурных карт 6 класс издательство «Дрофа» 2015г.   Атлас 6 класс издательство «Дрофа» 2015г   1. Учебник: «ГЕОГРАФИЯ. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс, Душина И.В.,  Смоктунович Т.Л., изд-во «Вентана - Граф» 2017 год   Учебник  Основная  **цель** «Начального курса географии» - систематизация знаний о природе и человеке, приобретение знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| География | 8 | Рабочая программа курса «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Природа. Население» 8 класса полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и составлена на основе:  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);  - На основе программы для общеобразовательных школ «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Природа. Население» 8 класс под редакцией  А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Кима, Г.Я. Лисенковой, В.И. Сиротина (М., «Дрофа», 2020 г.)  Учебника для 8 кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, «География. Россия» М., «Дрофа», 2020 г. (Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ)  Программа построена на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземлеведческое и страноведческое содержание географии. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.  Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников. Большое внимание уделено развитию наглядно-образного и логического мышления учащихся, познавательного интереса к объектам и процессам окружающего мира, а также изучению своей местности и приобретению навыков по применению конкретных географических знаний и умений на практике.  Рабочая программа составлена для **УМК:**   1. География. Авторская программа. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин «География России. Природа. Население» 8 класс М., «Дрофа» , 2014г. 2. Учебник: «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Природа. Население » 8 класс, А.И. Алексеев. изд-во М., «Дрофа», 2020 г. 3. Географический атлас и контурная карта   Главная цель курса- формирование географического образа своей страны во всем ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.  Основные задачи курса  - формирование у учащихся посредством географических знаний: гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны и населяющих ее народов;  - представление о России как субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как общепланетарные, так и специфические природные и социально-экономические процессы;  - представления о территориальной организации российского общества в целом и отдельных его составляющих;  - понимания географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России;  - практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих адаптации и социально-ответственному поведению в российском пространстве  - образа своей «малой Родины».  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| География | 9 | В соответствии с ФГОС, на основе Фундаментального ядра и содержания общего образования и требований к его результатам традиционный курс 8-9 классов образует второй блок базового содержания дисциплины «География» основной школы. Блок носит название «География России», который изучается в течение двух лет (8-9 классы (2 часа в неделю), 136 часов). В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России».  Кроме основного содержательного блока, содержание некоторых тем расширено за счет включения историко-географических, культурологических, этнографических, геоэкологических знаний об источниках географической информации и методах исследования географии.  Содержание программы в 9 классе включает ряд новых подходов.  При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, её особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов даётся сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов даётся с учётом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.  Раздел II «Районы России» включает темы» «Европейская часть России» и «Азиатская часть России», «Россия в мире».  Среди новых направлений в содержании данного раздела выделяется следующее:  - Формирование «образов» отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счёт комплексной (физика - экономико - социально - и культурно-географической) характеристики;  - Углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Даётся более полная характеристика отраслей специализации данной территории.  - В связи с вхождением Крыма в состав РФ, добавлен 1 час на изучение природных особенностей и хозяйства этой территории.  В теме «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи нашей страны, особенности её взаимоотношений с соседними государствами, раскрываются существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи с этими государствами.  В содержание программы добавлен III региональный раздел «География Удмуртской Республики».  Согласно учебному плану школы на изучение «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Хозяйство и регионы России» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).  Программой предусмотрено 12 оценочных практических работ, 4 контрольные работы (к\р). В программу включено 8 часов регионального содержания.  Учебник:Алексеев А.И. География. Дрофа, 2019  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Математика | 6 | Рабочая программа по математике составлен на основе авторской программы по математике для 6 класса, автор-составитель Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. Рабочая программа по математике составлена на основе нормативных документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089). Примерной программы основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования. Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю. Всего 170 часов в год.  Литература:  1 Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Математика. Вентана-Граф 2014  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Алгебра | 7 | Программа  по алгебре для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного  общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы  общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы,  к учебному комплексу для 7-9 классов (  Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ  для изучения курса алгебры в 7 классе  отводится 3часа в неделю. Всего 102 часа в год.  Литература: «Алгебра», 7–9 классы,Вентана-Граф. 2017 Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. **ЯкирПрограмма рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022** |
| Геометрия | 7 | Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ  для изучения курса геометрии в 7 классе  отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.  Изучение базового курса ориентировано на использование учебника «Геометрия 7-9» автора Л.С.Атанасян, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Геометрия 7; Гаврилов Н.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 7 класс/ М. «ВАКО»2011«Геометрия», 7–9 классы, Л.С.Атанасян. Просвещение 2013Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Алгебра | 8 | Программа  по алгебре для основной общеобразовательной школы 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного  общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы  общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы,  к учебному комплексу для 7-9 классов  Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ  для изучения курса алгебры в 8 классе  отводится 3 часа в неделю. Всего 102 часа в год.9 классе-3 часа в неделю. Всего 102 часа в год.  Литература:  Алгебра, Мерзляк А.Г, Вентана-Граф,2018  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Геометрия | 8-9 | Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ  для изучения курса геометрии в 8 классе  отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.  Изучение базового курса ориентировано на использование учебника «Геометрия 7-9» автора Л.С.Атанасян, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Геометрия 9; Гаврилов Н.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 9 класс/ М. «ВАКО»  АтанасянЛ.С,. 7—9 классы:Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Физическая культура | 6-7 | Программа преподавания физкультуры разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-7классов». Авторы: Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С**.** Физическая культура. 5-7 классы  Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю  основного общего и среднего общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.Для прохождения программы используется учебник Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров  С. С**.** Физическая культура. 5-7 классы, Вентана – Граф, 2014. Программный материал делится на две части- базовую и вариативную.Базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, кроссовая подготовка частично заменяется региональным компонентом лыжная подготовка. Вариативная часть включает в себя программный материал по волейболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.5–9 классы: обучать игре русская лапта и элементам игры в волейбол, баскетбол;– 10–11 классы: гимнастика с элементами акробатики, спортивной игры – волейбол, баскетбол,легкая атлетика.  Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от его особенностей (национальных) включается и дифференцированная часть физической культуры.  Программа рассмотрена на заседании школьного методическогообъединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Физика | 7 | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике(7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», рассчитанной на 68часов в год (по 2 часа в неделю)(Сборник программ для общеобразовательных учреждений:Физика.Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Физика, А.В. Перышкин, Дрофа, 2011  Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Физика, А.В. Перышкин, Дрофа, 2017  В ходе изучения курса физики 7 класса предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме тематических тестов, самостоятельных, контрольных работ. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме исследования отдельных зависимостей изучаемого явления,  Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.  Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.  Цели изучения физики  Изучение физики в 7 классе направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;  • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, отраженного в Примерной программе основного общего образования в «Введение» добавлены элементы содержания: Физический эксперимент и физическая теория. Физические модели. Физика и развитие представлений о материальном мире.Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Физика | 8 | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике(7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», рассчитанной на 68 часов в год (по 2 часа в неделю)(Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Физика, А.В. Перышкин, Дрофа, 2018  Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).  В ходе изучения курса физики 8 класса предусмотрен тематический и итоовый контроль в форме тематических тестов, самостоятельных, контрольных работ. Общее количество контрольных работ , проводимых после изучения различных тем равно 6  Форма выполнения лабораторных работ(6) выбирается с учетом особенностей процесса обучения.. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме исследования отдельных зависимостей изучаемого явления. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.  Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.  Цели изучения физики  Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков. применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;  • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;  • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, отраженного в Примерной программе основного общего образования в тему «Тепловые явления» добавлены элементы содержания: необратимость процессов теплопередачи, в тему « Электромагнитные явления» - электромагнитное реле, в тему «Световые явления» - формула линзы.  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Немецкий язык | 6-8 | Рабочая программа по немецкому языку для 6- 9 классов разработана на основе:  • Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам;  • Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;  • Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2008;  • Материалов УМК для 5 – 9 классов.  Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5 - 9 классов, который состоит из:  1. учебника;  3.книга для учителя  Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 5 – 9 классах отводится 3 часа в неделю.  6 класс-Немецкий язык, И.Л. Бим, Просвещение, 2012  7 класс- Немецкий язык, И.Л. Бим, Просвещение, 2014  8 класс- Немецкий язык. И.Л.Бим. Просвещение 2014  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Немецкий язык | 9 | Программа по курсу «Немецкий язык» составлена на основе учебно-методического комплекта по немецкому языку для основной школы (автор И.Л. Бим, издательство «Просвещение», 2012.)  Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиям к результатам освоения личностных, метапредметных, предметных умений выпускников основной школы. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и среднего общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа опирается на знания, полученные учащимися на начальном этапе обучения (с 1 по 5 класс).  Структура рабочей программы соответствует требованиям к Программам отдельных учебных предметов, курсов, установленных Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".    Как и УМК по немецкому языку для 5-8 класса, данный УМК И.Л. Бим, Л.В. Садомовой «Немецкий язык. 9 класс» реализует личностно-ориентированный подход как новую парадигму образования и воспитания, имеет выраженную коммуникативно-когнитивную и в целом деятельностную социокультурную направленность.  Учебник «Deutsch. Klasse 9» содержит 4 главы/параграфа. В качестве структурных единиц каждой главы выступают блоки, выделяемые по доминирующему виду учебной и речевой деятельности. Повторительный курс направлен на повторение ранее изученной лексики, совершенствование орфографических навыков и техники чтения, систематизацию грамматических знаний, совершенствование навыков говорения, аудирования и чтения. Границы между блоками крайне условны. Их материал легко комбинируется на уроке.  Первый блок „Lernst du was, so weißt du was!“ нацелен на введение в тему главы, на ознакомление и первичное закрепление языкового материала (лексического, грамматического), на развитие речевых умений. Второй блок „Wir lesen und schreiben“ предполагает доминирование чтения и письма, но может включать работу над новой дозой языкового материала, ибо в начале главы идет интенсивное его накопление наряду с повторением и закреплением уже знакомого. Третий блок „Sprechen wir!“ ориентирован на активный выход в устную речь, хотя ее развитие предусматривается (в той или иной степени) в каждом блоке. Четвертый и пятый блоки „Was wir schon wissen und können“ даны вместе и предусматривают развитие всех речевых умений, закрепление и тренировку школьников в употреблении языкового материала, а также контроль и самоконтроль. Шестой блок „Wollt ihr noch etwas wiederholen?“ как бы резервный, он не содержит заданного извне материала, а предполагает его выбор учителем и учащимися в зависимости от потребностей, интереса школьников и/или необходимости задержаться на каких-либо видах работы, что-то повторить, индивидуализировать тренировку, развитие речевой деятельности. Седьмой блок „Deutsch lernen — Land und Leute kennen lernen“ содержит краткую страноведческую информацию, которая может быть использована по усмотрению учителя.  Каждый параграф предусматривает использование регионального компонента.  На год запланировано проведение 4 проверочных работ по разделам в виде лексико-грамматических тестов, 4 контрольных работы по видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и 1 итоговой лексико-грамматической контрольной работы.  9 класс- Немецкий язык, И.Л. Бим, Просвещение,2019  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Изобразительное искусство | 6-7 | Изобразительное искусство в 5 -8 классе изучается  на основе федерального компонента основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд»  5 класс под редакцией Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Вентана – Граф 2015  6 класс под редакцией Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Вентана – Граф 2015  7 класс под редакцией Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Вентана – Граф.2017  Программа детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета.  В школа выполнение учебного плана по ИЗО осуществляется на основе рабочих программ, составленных в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания преподавания пластических искусств Изобразительных и конструктивных) в общеобразовательной школе и методических комплексов, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ:  Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 6-9 | Данная рабочая программа разработана на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897   2. Программа «Обществознание. 6-9 классы общеобразовательных учреждений /авторы: О.Б.Соболева, О.В.Медведева/ – М.: Вентана-Граф, 2012. – (ФГОС. Алгоритм успеха).  Программа ориентирована на УМК: Насонова И.П.,Соболева О.Б Обществознание 6 класс: – М.: Вентана-Граф, 2020 ,7 класс А.И.Ковлер Вентана-Граф 2017, 8 класс Гринберг Р.С., Королева Г.Э,Соболева О.Б., Просвещение 2021 , 9 класс Гаман-Голутвинова О.В.,Корсун Р.П., Соболева О.Б Обществознание, Просвещение 2021  Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классов в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели). В рамках контроля знаний и умений учащихся запланирован тематический контроль в форме тестирования, проектной деятельности .  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| История | 6 | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования по истории на базовом уровне. Рабочая программа разработана на основе программы Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. История: программа : 5–9 классы общеобразовательных учреждений / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. — М. : Вентана-Граф, 2012. Курс включает в себя 2 части: пропедевтический курс «Введение в историю» (10 ч) и Курс Истории Древнего мира (58 ч). Учебники: Вигасин А.А., Просвещение 2013,  6 класс-История России, Арсентьев Н.М. Просвещение , 2016  Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 68 часа, 2 час в неделю (34 учебные недели). Из 68 часов на «Историю Древнего мира» отводится 58 часов, а на «Введение в историю» 10 часов. В рамках контроля знаний и умений учащихся запланирован тематический контроль в форме тестирования 4 часа.; в 6 классе отведено на изучении истории 2 часа в неделю ( 68 часов в год)  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| История | 7 | Рабочая программа в 7 классе по Новой истории 1 часть и Истории России в 16 – 18 вв. составлена на основе Требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе , Программы для общеобразовательных школ по истории и обществознанию , издательство «Дрофа», Москва , 2001 г.,С.В.Колпаков , А.А.Данилов , В.А.Клоков , Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории , издательство «Дрофа», Москва , 2001 г. Л.Н.Алексашкина, А.Н.Данилов , в соответствии с объёмом времени 2 часа в неделю.  Предлагаемая программа предполагает изучение истории на основе цивилизационного подхода . В данном комплекте представлены программа Новая история часть 1.( конец 16 – 18 вв.)- 28 часов и История государства и народов России в 16 – 18 вв.- 40 часов.  Программа позволяет строить работу на разных уровнях с учетом способностей учащихся. Учебный материал содержится с приведенными историческими документами в учебных пособиях , учебниках . Национально- региональный компонент  Обеспечивается в рамках Истории России с привлечением краеведческого материала. Основными учебниками являются Всеобщая история. История нового времени 1500 – 1800 гг.,А.Я.Юдовская , П.А.Баранов , Л.М.Ванюшкина , «Просвещение», Москва , 2018 г. и История России конец 16 – 18 веков , н.М.Арсентьев , «Просвещение», Москва, 2017г. содержат богатый материал . Учебные карты , схемы , таблицы позволяют учащимся выполнять проблемные задания , выделять основные взаимосвязи исторического процесса .  - формирование умений и знаний на основе изучения дополнительной литературы;  - развитие способностей к самостоятельному анализу событий , обобщению фактов.  Основным инструментом в выполнении поставленных задач является методика –  Развитие критического мышления .  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| История | 8  -9 | Данная программа составлена на основе минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени – 2 часа в неделю, отводимого на изучение Истории Древнего мира по Базисному учебному плану. За основу рабочей программы по истории для 8 класса взята Программа для общеобразовательных учреждений АрсентьевН.М.История России, Просвещение,2018  К данной программе в качестве основного учебника используется  АрсентьевН.М.История России, Просвещение,2018  Юдовская А.Я.всеобщая история. Просвещение,2014  Арсентьев Н. М. История России. Просвещение, 2019  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Музыка | 6-7 | Программа по предмету «Музыка» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии со стандартами второго поколения, примерными программами начального общего образования и основными программами художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагина, М.,Просвещение, 2011  Предмет «Музыка» изучается в 6-7классах в объёме 34 часа в неделю.Основные учебники:  6 класс- Музыка. В.О. Усачева. Вентана-Граф 2016  7 класс Музыка. В.О. Усачева. Вентана-Граф 2017  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Биология | 6-8 | Рабочая программа учебного курса биологии 6 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2016) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю (34 учебных недель - 34 часа в год в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе (68 часов вгод), 8 класс 2 часа в неделю (68 часов в год)  Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.  К данной учебной программе имеется учебник под редакцией Пономарёва И. Н., Николаев И. В., Корнилова О. А. Под ред. Пономарёвой И. Н. Биология  Вентана – Граф 2015  . Данный учебник не противоречит рекомендациям на программу по предмету и допущен Министерством образования РФ.  К данному учебнику имеется мультимедийное приложение. Рабочая программа учебного курса биологии 6 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Программа опирается на нормативно-правовую базу основной общеобразовательной программы, которой в данной программе отведено отдельное место.  В рабочей программе нашли отражение идеи, направленные на формирование у учащихся целостной картины материального мира, раскрытие вопросов единства живой и неживой природы и уникальности жизни на планете Земля. При изучении многообразия природных явлений (физических, химических, биологических) особое внимание уделяется экологическим аспектам взаимосвязей живой и неживой природы.  7 класс Биология В.М.Константинов Вентана- Граф 2017  8 класс Биология А.Г.Драгомилов Вентана-Граф 2018  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Биология | 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с:   1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993. 4. Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014.   Средствами реализации рабочей программы по биологии 9 класса являются УМК И.Н. Пономарёвой Биология .: Вентана-Граф, 2019, материально-техническое оборудование кабинета биологии, дидактический материал по биологии.  Достижению результатов обучения способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный.  Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.  Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.  Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость.  Общее число учебных часов в 9 классе – 68 (2ч. в неделю).  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
|  |  |  |
| Химия | 9 | Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение химии в объеме 2 часов в неделю (34 учебных недель - 68 часов в год).  Настоящая программа раскрывает содержание обучения химии учащихся в общеобразовательных учреждений.  К данной учебной программе имеются учебник для 9 класса под редакцией Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил.  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |
| Удмуртский язык | 6-9 | Предмет «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература входит в обязательную часть учебного плана школы в предметную область «Родной язык и литература».  Программы по предмету «Родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская)  литература» для 6-9 классов составлены на основе Примерной рабочей программы учебного предмета «Удмуртский язык» (неродной) для уровня основного общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (для учащихся, не владеющих данным языком) для уровня основного общего образования (Авт. Боталова Н.П., Байтерякова Ю.Т., Кондратьева Н.В. (2015).  Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения.  Изучение удмуртского языка русскоязычными учащимися в основной школе направлено на достижение следующих целей:  развитие коммуникативной компетенции, а именно:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках;  социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий;  развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.  Цели предполагают выдвижение и решение следующих задач:  развитие умений и навыков в четырёх видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;  развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;  развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;  приобщение к национальной культуре удмуртского народа;  развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;  обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;  воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.  Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Удмуртский язык» для русскоязычных учащихся основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В её основное содержание входят базовые национальные ценности: гражданственность и патриотизм, толерантность, семья, уважение к труду, экологическое сознание, этическое и эстетическое развитие, многообразие культур; чувство ответственности за настоящее и будущее своего и изучаемого языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Каждая из них превращается в образовательном процессе в воспитательную задачу. В процессе воспитания происходит духовно-нравственное развитие личности, которая востребована современным обществом.  В процессе общения удмуртскому языку как неродному у учащихся формируются ценностные ориентиры морально-этического, мировоззренческого характера, закладывается база для формирования гражданской идентичности через сравнение культуры своего и удмуртского народа.  Представленная программа предусматривает изучение удмуртского языка как неродного на уровне основного общего образования место в учебном плане 6 класс 2 часа в неделю (68 часов в год). 7 класс- 2 часа в неделю (68 часов в год) 8 класс 2 часа в неделю (68 часов в год). 9 класс 1 часа в неделю (34 часа в год).  Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей (протокол No1 от 25.08.2022 г ) и утверждена приказом директора школы No10 от 25.08.2022 |