

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ БАЛЕЗИНСКИЙ РАЙОН

УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»

«Верх-Люкинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 12 от «29» сд 2023г



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.В. Селезнева

Приказ № 114 от «29» сд 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

для обучающихся 11 класса

д. Верх-Люкино, 2023

## Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

### Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю (34 часа).

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## **Программа курса.**

### **Раздел 1. Тестовый практикум. – 32 ч.**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

- Тест № 1.
- Тест № 2.
- Тест № 3.
- Тест № 4.
- Тест № 5.
- Тест № 6.

### **Раздел 2. Итоговое повторение и обобщение. – 2 ч.**

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

##### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

##### **Уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека

и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тестовый практикум.	32
2	Итоговое повторение и обобщение	2
Итого:		34

#### Учебная программа

№ п/п	Тема занятия	Примечание
<b>Раздел 1. Тестовый практикум (32 ч.)</b>		
1-3	Человек и общество	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа. Решение заданий с кратким ответом. Решение заданий с развернутым ответом.
4-8	Экономика	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа. Решение заданий с кратким ответом. Решение заданий с развернутым ответом.
9-11	Социальные отношения	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа. Решение заданий с кратким ответом. Решение заданий с развернутым ответом.
12-15	Политика	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа. Решение заданий с кратким ответом. Решение заданий с развернутым ответом.
16-20	Право	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа. Решение заданий с кратким ответом. Решение заданий с развернутым ответом.
21-22	Тест № 1.	Решение вариантов ЕГЭ.
23-24	Тест № 2.	Решение вариантов ЕГЭ.
25-26	Тест № 3.	Решение вариантов ЕГЭ.
27-28	Тест № 4.	Решение вариантов ЕГЭ.
29-30	Тест № 5.	Решение вариантов ЕГЭ.
31-32	Тест № 6.	Решение вариантов ЕГЭ.

<b>Раздел 2. Итоговое повторение и обобщение (2 ч.)</b>		
33-34	Итоговое повторение и обобщение.	

### Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа

#### **Знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### **Уметь**

- характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

### Литература для учителя и учащихся

1. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2014. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. – М. : Яуза-пресс, 2013.
2. Рутковская. Е.Л. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Человек и общество: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.Л. Рутковская. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
3. Королькова Е.С. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
4. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М. : Эксмо, 2013.
5. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины/ авт.- сост. М.Ю. Брандт. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
6. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. 8-11 классы : учебно-методическое пособие / В.Г. Зарубин и др. ; под ред. В.Г. Зарубин. – Ростов н / Д : Легион, 2012.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Королькова, С.В. Краюшкина, М.Ю. Брандт. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
8. ЕГЭ-2014 : Обществознание : самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : АСТ : Астрель, 2014.
9. ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Издательство «Национальное образование», 2015.
10. Обществознание. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий. Часть 3 (С) : учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д : Легион, 2014.

### Ресурсы интернет:

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> - портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<https://soc-ege.sdangia.ru/> - образовательный портал для подготовки к экзаменам