

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»  
Верх-Люкинская средняя школа

Аналитическая справка  
по итогам анкетирования удовлетворенности наставника (Форма «педагог-педагог»).

**Мониторинг реализации целевой программы наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»**

проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
  - письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»

Целью мониторинга является получение регулярной информации о реализации программы наставничества и определение степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг состоит из анкетирования удовлетворенности наставника (Форма «педагог- педагог»)

Участвовало в анкетировании 1 педагог. Ответы оцениваются по 10-ти бальной шкале.

**«Анкета удовлетворенности наставника»**

<b>1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?</b>	<b>10</b>
<b>1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?</b>	<b>9</b>
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	8
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	9
<b>1.5. Насколько удалось планировать работу?</b>	<b>8</b>
<b>1.6. Насколько удалось осуществить планирование индивидуального развития наставляемого?</b>	<b>8</b>
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	9
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	8
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	
<b>1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества</b>	<b>8</b>

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»

- на базовом уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

-определена положительная динамика качества процесса реализации программы наставничества.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа»

является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели наставничества, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Справку подготовила

Куратор целевой модели наставничества

Е.Л.Ившина.